

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Протокол № 47  
от 06.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МКДОУ №1  
Е.И. Большакова  
Приказ № 64 от 06.06.2024 г.



ИНФОРМАЦИЯ ОТ РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1» города Кирова  
за 2023-2024 учебный год

ФИО исполнителя    заведующий Е.И. Большакова тел. 251004

## Информационная справка

Общее количество (направленность групп) групп – 12 (из них в режиме полного пребывания – 2 вторые младшие, 3 средние, 3 старшие 4 подготовительные группы, кратковременного пребывания – 0 групп) – в соответствии с ЕРИСО КО. Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2023 г.) - 293 человека, конец учебного года (31.05.2024 г.) - 292 человека – в соответствии с ЕРИСО КО.

### 1. Реализация задач годового плана

1	Создание эффективной системы закаливающих мероприятий для их реализации на прогулках с целью сохранения и укрепления здоровья детей
2	Создание условий для нравственно-трудового воспитания дошкольников в ходе режимных моментов в ДОУ
3	Развитие любознательности и бережливого отношения к миру в процессе проектно-исследовательской деятельности (опыты, эксперименты, экспериментальные и лабораторные площадки, экологические тропы, конкурсы и пр.)
4	Пополнение музейного фонда ДОУ с целью воспитания патриотических чувств к Родному краю

### 2. Условия реализации ФГОС ДО

#### 2.1. Психолого-педагогические

*Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей*

Количество детей – 292 человек		Индекс здоровья %	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных ребенком по болезни	Средне годовая % посещаемости	Анализ адаптации и ЛЕГ СР %	
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I	II	III	IV	V				
187	105	62,9	1	30,8	65	3,9	-	0,3	9,3	За 6 мес-76 За 9 мес-78	96,9	4,1

**Вывод:**

Продолжать работу над снижением уровня заболеваемости и повышением посещаемости. Особое внимание будет уделено контролю адаптационного периода, профилактическим мероприятиям по сохранению здоровья детей. Планируем продолжать работу с родителями по пополнению здоровьесберегающей РППС, внедряя интерактивные формы работы (мастер-классы, дни открытых дверей, общие родительские собрания, Дни здоровья,

походы и подобное), о важности здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний.

*Результаты освоения ООП ДО образовательного учреждения:*

Образовательные области	Результаты %			Итоги (кол-во человек в % с положительной динамикой и поддержанием уровня развития)
	Положительная динамика	Поддержание уровня развития	% выполнения ОП	
Познавательное развитие	99%	1%	100%	100
Речевое развитие	97%	3%	100%	100
Социально коммуникативное	100%	0%	100%	100
Художественно эстетическое	98%	2%	100%	100
Физическое развитие	99%	1%	100%	100

**Вывод:**

Хороших результатов в освоении ОП и достижении целевых ориентиров позволяют достичь своевременная психолого-педагогическая диагностика, анализ полученных результатов, планируемая и реализуемая индивидуальная работа с детьми, работа специалистов с родителями по выявлению неудач детей и коррекция индивидуальных маршрутов образования.

Принято решение продолжать внедрять комплексно-тематическое планирование по неделям, скорректировав его согласно ФОП. Обогащать РППС, сопровождая воспитательно-образовательный процесс образовательными проектами разной направленности. Продолжать планирование и реализацию индивидуальной работы с детьми с фиксацией её в Журналах индивидуальной работы.

Продолжать подбирать и внедрять педагогические технологии, ориентируясь на детско-родительский контингент и позволяющие формировать эмоционально-волевую сферу детей.

Продолжать внедрять интерактивные формы совместной культурно-досуговой деятельности, мотивирующие детей к популяризации своих достижений - конкурсные движения, олимпиады, фестивали, творческие проекты и подобное.



*Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)*

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий (%)		Средний (%)		Низкий (%)	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Оценка деятельности педагога	70	72	29	28	1	0
Оценка работы специалистов	70	70	29	30	1	0
Оценка РППС	55	59	45	41	0	0
Оценка работы с родителями	50	52	49	47	1	1
Оценка управленческих условий	71	74	28	26	1	0

Вывод:

Результаты достигаются за счет заинтересованности всех членов коллектива, слаженной работе всех структур.

*Анализ готовности детей к обучению в школе:*

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	0	0	1
Средний уровень	24	20	10
Высокий уровень	76	80	89

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2024-2025 учебный год 91 человек.

Количество воспитанников, планирующих повторное обучение в ДОУ - 4 чел. (не достигли 7 лет на 01.09.2024 г.)

Вывод:

Реализуемая в ДОУ Общеобразовательная программа дошкольного образования действенна, осуществляемая коррекционная помощь и программы дополнительного образования также дают хорошие результаты при подготовке детей к школе.

## 2. Кадровые условия:

Критерии	За учебный год (чел)		Всего в ДОУ на конец учебного года (чел)	
	Высшая	1	8	26,5 %
Результаты аттестации				

	Первая	-	14	47 %
	СЗД	4	8	26,5 %
	Без категории	-	-	-
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	5		22	
Повышение квалификации по информационным технологиям	4		20	

#### Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	4
Федеральный	12
Региональный	2
Городской	6
Учрежденческий	5

#### Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	179
Федеральный	158
Региональный	96
Городской	47
Учрежденческий	117

#### IV. Вывод:

Годовые задачи реализованы в полном объеме, работа ДОУ признана удовлетворительной.

Психолого-педагогическая диагностика показала хорошие результаты освоения целевых ориентиров. Готовность к школьному обучению – 99,7 %.

Снизился уровень посещаемости детей – 78% по сравнению с прошлым учебным годом, когда детский сад посещало 82%. Анализ показал, что причина снижения - 8 детей, не посетивших детский сад ни одного дня.

Родители принимают активное участие в проектировании и обогащении РППС групп, совместно с педагогами успешно реализуют мероприятия комплексно-тематического планирования, становятся активными участниками культурно-досуговой деятельности групп.

Хорошие результаты даёт слаженная работа всех специалистов по выполнению индивидуальных маршрутов развития детей.

Проведены опросы, анкетирования педагогов на предмет выявления уровней компетентностей для планирования дальнейшей работы.

**Планируемые задачи на 2024-2025 учебный год (в соответствии с выявленными проблемами)**

1. Организовать процедуру коррекции ООП ДОУ в связи с обновлением детского контингента в срок до 01.09.2024, внедрять в работу с 01.09.2024 г и далее.
2. Продолжать создавать условия в ДОУ для оптимального физического развития детей и сохранения их здоровья.
3. Формировать у дошкольников элементарные представления об основах наук согласно возрастным способностям и особенностям, создать условия для достижения детьми планируемых результатов.
4. Продолжать разрабатывать и внедрять образовательные проекты, технологии с детьми и родителями, внося необходимые коррективы в ООП и КТП.
5. Учесть результаты анализа компетентностей в планировании годовых задач на 2024-2025 учебный год.