

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Протокол № 43  
от 29.05. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МКДОУ №1  
Е.И. Большаковой  
Приказ №53 от 29.05.2023



ИНФОРМАЦИЯ ОТ РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1» города Кирова  
за 2022-2023 учебный год

ФИО исполнителя      заведующий Е.И. Большакова тел. 251004

## Информационная справка

Общее количество (направленность групп) групп – 12 (из них в режиме полного пребывания – 1 вторая младшая, 3 средних, 4 старших, 4 подготовительных групп, кратковременного пребывания – 0 групп) – в соответствии с ЕРИСО КО. Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2020 г.) - 307 человек, конец учебного года (31.05.2021 г.) - 302 человек – в соответствии с ЕРИСО КО.

### 1. Реализация задач годового плана

1	Повышать двигательную активность детей посредством подвижных игр
2	Воспитание нравственных качеств детей в театрализованной деятельности
3	Художественно-эстетическое развитие участников педагогического процесса в ходе оформления ДОУ к праздникам

### 2. Условия реализации ФГОС ДО

#### 2.1. Психолого-педагогические

*Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей*

Количество детей – 302 человек		Индекс здоровья	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных ребенком по болезни	Средне годовая % посещаемости	Анализ адаптации	
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I	II	III	IV	V			ЛЕГ	СР
194	108	64,2	0	27,5	63,9	8,3	0,3	-	9	За первые 6 мец – 83,7%	95,9%	4,1%
										За 9 мец - 82%		

**Вывод:**

Продолжать работу над снижением уровня заболеваемости и повышением посещаемости. Особое внимание будет уделено контролю адаптационного периода, профилактическим мероприятиям по сохранению здоровья детей.

Планируем продолжать работу с родителями по пополнению здоровьесберегающей РППС, внедряя интерактивные формы работы (мастер-классы, дни открытых дверей, общие родительские собрания, Дни здоровья, походы и подобное), о важности здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний.

*Результаты освоения ООП ДО образовательного учреждения:*

Образовательные области	Результаты %			Итоги (кол-во человек в % с положительной динамикой и поддержанием уровня развития)
	Положительная динамика	Поддержания уровня развития	% выполнения ОП	
Познавательное развитие	99%	1%	100%	100
Речевое развитие	97%	3%	100%	100
Социально – коммуникативное	100%	0%	100%	100
Художественно – эстетическое	98%	2%	100%	100
Физическое развитие	99%	1%	100%	100

Вывод:

Хороших результатов в освоении ОП и достижении целевых ориентиров позволяют достичь своевременная психолого-педагогическая диагностика, анализ полученных результатов, планируемая и реализуемая индивидуальная работа с детьми, работа специалистов с родителями по выявлению неудач детей и коррекция индивидуальных маршрутов образования.

Принято решение продолжать внедрять комплексно-тематическое планирование по неделям, скорректировав его согласно ФОП. Обогащать РППС, сопровождая воспитательно-образовательный процесс образовательными проектами разной направленности. Продолжать вести Журналы индивидуальной работы с детьми.

Продолжать подбирать и внедрять педагогические технологии, ориентируясь на детско-родительский контингент и позволяющие формировать эмоционально-волевую сферу детей.



Продолжать внедрять интерактивные формы совместной культурно-досуговой деятельности, мотивирующие детей к популяризации своих достижений - конкурсные движения, олимпиады, фестивали, творческие проекты и подобное.

*Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)*

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий (%)		Средний (%)		Низкий (%)	
	2021-2022	2022/2023	2021-2022	2022/2023	2021-2022	2022/2023
Оценка деятельности педагога	71	70	28	29	1	1
Оценка работы специалистов	71	70	29	29	0	1
Оценка РППС	51	55	48	45	1	0
Оценка работы с родителями	43	50	51	49	6	1
Оценка управленческих условий	71	71	28	28	1	1

**Вывод:**

Результаты достигаются за счет заинтересованности всех членов коллектива, слаженной работе всех структур.

*Анализ готовности детей к обучению в школе:*

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
	2022-2023	2022-2023	2022-2023
Низкий уровень	0	0	3
Средний уровень	21,5	12	10
Высокий уровень	78,5	88	87

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2023-2024 учебный год 109 человек.

Количество воспитанников, планирующих повторное обучение в ДОУ - 0 чел.

Вывод:

Реализуемая в ДООУ Общеобразовательная программа дошкольного образования действенна, осуществляемая коррекционная помощь и программы дополнительного образования также дают хорошие результаты при подготовке детей к школе.

## 2. Кадровые условия:

Критерии	За учебный год		Всего в ДООУ на конец учебного года	
	Результаты аттестации	Высшая		8 чел.
Первая			15 чел	45,4%
СЗД			10 чел	30.3%
Без категории			0 чел	-
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	10		31	
Повышение квалификации по информационным технологиям	3		13	

### Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	6
Федеральный	4
Региональный	2
Городской	2
Учрежденческий	

### Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	201
Федеральный	-
Региональный	8
Городской	10
Учрежденческий	13

#### **IV. Вывод:**

Годовые задачи реализованы в полном объеме, работа ДОУ признана удовлетворительной.

Психолого-педагогическая диагностика показала хорошие результаты освоения целевых ориентиров. Готовность к школьному обучению – 99,7 %.

Повысилась посещаемость детей – 82% по сравнению с прошлым учебным годом, когда детский сад посещало 75%.

Родители принимают активное участие в проектировании и обогащении РППС групп, совместно с педагогами успешно реализуют мероприятия комплексно-тематического планирования, становятся активными участниками культурно-досуговой деятельности групп.

Хорошие результаты даёт слаженная работа всех специалистов по выполнению индивидуальных маршрутов развития детей.

Проведены опросы, анкетирования педагогов на предмет выявления уровней компетентностей для планирования дальнейшей работы.

#### **Планируемые задачи на 2023-2024 учебный год (в соответствии с выявленными проблемами)**

1. Организовать процедуру изучения ФОП и коррекции ООП ДОУ в срок до 01.09.2023, внедрять в работу с 01.09.2023 г и далее.
2. Продолжать создавать условия в ДОУ для оптимального физического развития детей и сохранения их здоровья.
3. Формировать у дошкольников элементарные представления об основах наук согласно возрастных способностей и особенностей, создать условия для достижения детьми планируемых результатов.
4. Продолжать разрабатывать, и внедрять образовательные проекты, технологии с детьми и родителями, внося необходимые коррективы в ООП и КТП.
5. Учесть результаты анализа компетентностей в планировании годовых задач на 2023-2024 учебный год.