

Принято Педагогическим советом
Протокол № 39 от «01» 09 2022 г.



Утверждено:
Заведующий МКДОУ "Детский сад № 1" г.Кирова
Е.И. Большакова
Приказ № 411 от «01» 09 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МКДОУ «Детский сад № 1" города Кирова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 1" города Кирова (далее – ДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования;
- Рабочей программой воспитания в МКДОУ № 1,
- Положением о ВСОКО в МКДОУ № 1.

1.3. При реализации образовательных программ ДОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Также результаты диагностики используются педагогами для составления индивидуальных маршрутов образования дошкольников в ходе пребывания их в ДОУ.

1.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей),

которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи), при их наличии.

1.7. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только при письменном согласии его родителей (законных представителей).

1.8. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

1.9. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ДООУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДООУ образовательными программами.

2.3. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям, согласно ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики.

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся и построение индивидуальных образовательных маршрутов, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3.2. Инструментарием для педагогической диагностики могут являться (в зависимости от образовательной области): спортивное оборудование - мячи, обручи, скакалки и др, наборы тестовых заданий, упражнений, демонстрационные материалы, счетные наборы и подобное.

3.3. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы фиксируются в диагностических картах.

3.4. Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:

1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, либо выполняет его со значительной помощью взрослого;

2 балла (в диаграмме желтый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, с частичной и незначительной помощью взрослого (наводящие вопросы);

3 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, в помощи взрослого не нуждается, полностью освоил материал.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется во время пребывания обучающегося в ДОУ с 7.00 до 19.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон и питание

4.2. Основной способ педагогической диагностики - наблюдение за ребенком в ходе его жизнедеятельности в ДОУ: непосредственно-образовательной, совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, в режимных процессах и моментах. Также по необходимости педагог создает условия для выполнения конкретных заданий, упражнений согласно психо-возрастным особенностям детей своей группы.

4.3. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) в индивидуальном порядке.

4.4. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.5. Педагогические работники (воспитатели, специалисты) не позднее 01 октября и 20 мая текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме старшему воспитателю.

4.6. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год. Материалы без персональных данных передаются в виде отчета в департамент Образования, размещаются на официальных интернет страницах ДОУ

4.7. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

5.1. Диагностические карты фиксации оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики) обозначают критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения ООП, разрабатываются педагогами и специалистами ДОУ на основе разделов ФГОС, ОП, Положения о ВСОКО (Приложение), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Заключительные положения

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете ДОУ с учетом мнения Родительского комитета.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

С положением ознакомлены:
