

Перспективное тематическое планирование во 2 младших группах / Модель на

Модель на учебный год

еся	недел	Тема	Цели и задачи	Организация среды
Сентябрь	1	"Здравствуй , детский сад!"	Содействовать возникновению чувства радости от возвращения (поступления) в д/с. Продолжать знакомиться с ближайшим социальным окружением: профессии, правила поведения, взаимоотношения. Знакомство со средой д/с, группой, игрушками. Формирование дружественных, коллективистских чувств, знакомства в ходе игр.	Создание Фотоальбома (Профессии в детском саду) Внесение маркеров пространства "Кухня", "Столовая", "Спальня" и др.
	2	"Я и моя семья"	Формирование представлений о себе, как члене семьи, коллектива. Знакомить с основными родственными связями, вводить в активный словарь слова "Брат, сестра, тетя, дядя", использовать в играх, в общении.	Альбом "Моя и твоя семья" (рисуют родители) Картина "Идем в детский сад"
	3	"Осень. В мире животных"	Расширять знания и представления о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения птиц и животных, насекомых осенью. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями - егерь, доярка, ветеринар, зоотехник, птичница и пр. В продуктивных видах деятельности и подвижных играх педагоги дают знания детям об особенностях внешнего вида, повадках	Создание макета "Осень на поле" Создание альбома "Профессии, приносящие пользу" Просмотр роликов или
	4	"Осень. Растительный мир"	Расширять представления детей о закономерных явлениях природы. Развивать умение устанавливать простые связи между явлениями природы, углублять знания об овощах и фруктах. Формирование представлений о том, что для роста растений нужны воздух, вода, земля.	Схема "Цветок, кустарник, дерево" Детская энциклопедия Атрибуты для детского труда Макет "Лесная полянка осенью"
Октябрь	1	Фруктовый сад	Расширять представления детей о урожае - как признаке осенних явлений, о понимании сбора и заготовок ягод, фруктов, овощей, грибов. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями .	Создание коллажа "Корзина с фруктами" Урожайная корзина в уголке природы
	2	Осенние хлопоты	Учить видеть красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе. Разучивать стихотворения об осени, собирать гербарий. Одежда людей осенью.	Внести и начать календарь наблюдений в природе Картины и иллюстрации о сезонном труде людей
	3	Люди труда. Богородская игрушка	Формировать положительное отношение к труду взрослых. Знакомить детей с профессиями ближнего и дальнего окружения (сельскохозяйственные и пр.). Учить понимать, что труд любого человека важен для всех, каждый приносит пользу обществу. Прикладные искусства - Богородская игрушка	Наглядный ряд "Разные профессии" Атрибуты для сюжетных игр
	4	Здравствуй, Осень (природные явления)	Привлекать внимание детей к погодным изменениям - чаще пасмурная погода, становится холоднее, опадает листва и т.д. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Объемный макет "Осень на поле" - продолжение Экскурсия к дереву на соседние участки

Ноябрь	1	Хлебушек да булочки красавицам и умничкам!	Продолжать знакомить детей с профессиями. Воспитывать интерес к многообразному труду взрослых. Расширение и обогащение представлений о трудовых действиях, результатах труда.	Реквизит для сюжетных игр (овощи, фрукты, ягоды, хлебулочные изделия) - из соленого теста (сами и с родителями)
	2	Мы едем, едем, едем	Расширять знания о видах транспорта, учить понимать значимость общественного транспорта. Расширение и активизация словарного запаса. Правила дорожного движения	Модели, изображения автомобилей Макет "Улица" Фоторяд "Профессии на дороге"
	3	Что такое Вещи?	Знакомство с предметами ближайшего окружения, их назначением. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес, расположение по отношению к себе. Знакомство с материалами. Группировка и классификация. Безопасное пользование	Коллекция материалов (мех, шелк, трикотаж и пр.) Дидактическая кукла в сезонной одежде
	4	Готовимся к зиме	Расширение представлений о характерных особенностях зимней природы (холодно, снегопады, сугробы, зимняя одежда). Подкармливаем птиц, изготавливаем кормушки, наблюдаем за птицами. Формировать умение замечать красоту зимней природы. Побуждать детей к катанию с горок, лепке фигур из снега, украшении снежных построек.	Изготовление кормушек для птиц Фланелеграф "Заюшкина избушка"
Декабрь	1	Зима в природе		Репродукция картины "Февральская глазурь" И.Э.Грабаря ("Береза")
	2	Скоро праздник - Новый год!	Учить принимать участие в подготовке праздничных мероприятий, получать удовольствие от изготовления украшений, подарков, сувениров. Формировать представление о государственных и народных праздниках, культуре и безопасности празднования	Гирлянды разнообразные для украшения группы
	3	Скоро праздник - Новый год!		Картинки "Новогодние герои" - ДМ, Снегурочка, БЯ, зверята и др.
	4	Каникулы	Насытить деятельность детей яркими впечатлениями от празднования Нового года в группе, рассказывания стихов и сказок, учить делать и дарить сувениры. Учить детей перевоплощаться в театрализованных играх.	Фотоальбом "Новый год шагает по миру" - Москва, другие города, другие страны

Январь	2	Зимние развлечения на прогулке	Продолжать знакомить с зимними явлениями, с особенностями спорта и спортивных игр зимой. Учить искать отличия в качестве предметов одежды (зимой - теплая, меховая, непромокаемая и т.д.). Отражение полученных впечатлений в продуктивных видах деятельности.	Иллюстрации "Дети на прогулке" Снеговик (из бросового материала)
	3	Одежда для зимы		Дидактическая кукла (зимняя одежда)
	4	Добрые волшебники - неделя добра	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Развитие интереса детей к окружающему миру, желания создавать, защищать, заботиться. Формирование элементарных представлений "хорошо-плохо", приучение к вежливости.	Символ группы (придумываем, рисуем образ, шьем на куклу или создаем вымпел" Дидактические игры, энциклопедия "Добрые поступки"
Февраль	1	Мой город	Знакомство с ближайшим окружением, основными объектами городской инфраструктуры: дом, двор, улица, магазин, поликлиника, аптека, школа и т.д., их назначением, знакомство с профессиями. Рассказывать о ярких достопримечательностях.	Фотоальбом "Город мой родной" Макет улицы - продолжаем наполнять
	2	Папа - мой защитник	Дать основы гендерного, патриотического воспитания. Знакомство с военными профессиями. Формирование первых представлений о родной стране, о разнообразии условий в которых живут люди, "мужских" профессиях - шахтер, металлург, спасатель, строитель и т.д.	Выставка поделок "Сделал мой папа" (готовят дома) Альбом "Мужские профессии" Фотоотчет со спортивного мероприятия "Мы сильные и смелые"
	3	Красота и искусство	Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик к произведениям искусства - изобразительное, малые архитектурные формы, театр, книжные иллюстрации пр. формировать позитивное восприятие эстетических свойств природных объектов, явлений, развивать узнавание произведений, Дать элементарные знания о профессиях искусства - художник, поэт, циркач и пр.	Коллективная работа (газета, макет) - Красота в нашей группе
	4	Мамочка любимая	Формировать гендерную, семейную принадлежность. Воспитывать уважение к женщине и ее труду (воспитатель, помощник воспитателя, повар, доярка и т.д.). Формировать доброжелательность, дружелюбие, желание одаривать близких подарками собственного изготовления.	Выставка рисунков "Моя мама краше всех!" с рассказом о маме (готовят воспитатели) Фотоальбом "Моя мама работает..... "

Март	1	Мамочка любимая		
	2	Народная игрушка. Дымка	Расширение представлений о народной игрушке, знакомство с народными промыслами. Формирование гражданской принадлежности. Учить видеть красоту народной игрушки, воспитывать уважение к людям ,создавшим ее. Развивать сенсорное восприятие.	Пополнение полочки красоты тематические раскраски Дидактическая игра "Украшь тарелочку" Просмотр роликов
	3	Чтобы быть здоровым	Развивать умение различать и называть органы чувств. Дать знание о значении частей тела. Формировать представления о полезной и вредной пище. Необходимые условия для поддержания ЗОЖ: свежий воздух, спорт, п/игры, сон, здоровая пища, гигиена. Формировать умение сообщать о состоянии своего здоровья взрослым. Одежда человека весной - предметы одежды, одеваемся по погоде. Безопасность человека	Корзина с витаминами (овощи и фрукты) Схема "Поведение ребенка при травме"
	4	Весна пришла (птицы прилетели)	Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (погода, птицы, звери), о простейших связях в природе. Отражать красоту в продуктивной деятельности. Посадка семян. (н.1 - Развивать познавательско-исследовательскую и продуктивную деятельность. Совершенствовать восприятие и обогащать чувственный опыт в тактильных ощущениях. Поощрение исследовательского интереса, знакомить со способами обследования)	Фото и иллюстрации "Перелетные птицы" Изготовление гирлянды "Птицы прилетели"
Апрель	1	Веселые опыты (весна в неживой природе)		Рассада Создание центра экспериментирования
	2	Весна пришла (растения)		Схема "От семечки до деревца"
	3	Транспорт. ПДД	Знакомство с разными видами транспорта, в т.ч. специальным, с правилами поведения в городе, ПДД - приобщить к правилам безопасного движения в качестве пешехода, пассажира ТС. Знакомить с светофором, наземным и подземным переходами. Знакомство с профессиями (водитель троллейбуса, полицейский, продавец, пожарный, врач бригады Скорой помощи, автомеханик, библиотекарь и т.д.). Безопасная дорога	Наглядный ряд "Наша улица"

	4	Народное творчество. Филимоновская свистулька	Расширение представлений о народной игрушке, знакомство с народными промыслами. Формирование гражданской принадлежности. Учить видеть красоту народной игрушки, воспитывать уважение к людям ,создавшим ее. Развивать сенсорное восприятие.	Пополнение полочки красоты Тематические раскраски Дидактическая игра "Украшь поднос"
Май	1	Моя любимая книжка	Дать первые представления о книгах - для детей и взрослых, большие и маленькие, толстые и тонкие, обучающие и книжки-игрушки, и др, позволить их обследовать.	Внесение новых книг в действующий литературный центр. Изготовление групповой книги (тематика на выбор детей и взрослых)
	2	Мой дом (мебель, предметы)	Знакомство с понятием "дом, квартира, жилище", с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, правилами безопасности при взаимодействии с предметами (не ронять посуду, не включать приборы без родителей, не прыгать на кресле - и почему). Формировать представления о собственном доме как неотъемлемой части человеческой жизни. Воспитание бережного отношения к вещам, привычки соблюдать и поддерживать порядок.	Коллекция материалов (дерево, металл, пластик, кожа и пр)
	3	Мой дом (мебель, предметы)	Учим классифицировать, обобщать, группировать. Безопасный дом	План группы
	4	Диагностика	Итоговая диагностика достижений детей по итогам учебного года, усвоения ОП. При необходимости - специальная организация условий для диагностического исследования	Макет "Наша любимая группа"

В-ль
МР
ИФК
ПДО
*
**

Сюжетные игры	Праздник, Событие, Итоговое Мероприятие	Художественная литература	Подвижные игры
Прачечная (Стираем платье кукле Маше) Швейная мастерская (Ремонтируем одежду кукле) Игра-ситуация "С новосельем!"	МР * Музыкальная забава "Здравствуй, детский сад"	РНСказка "Теремок" Фольклор - Потешка "Пальчик-мальчик" Заучивание: Этот пальчик - дедушка...	Бег: "Пятнашки с ленточкой" (Степаненкова, с.30)
Семья (Мама качает малыша. Мама готовит обед) Игра-ситуация "Мама и дочка"	ИФК ** "Мама, папа, я - спортивная семья"	РНСказка "Волк и семеро козлят" Фолклор - Закличка "Еду к бабе, еду к деду"	Ходьба, ориентировка: "К куклам в гости" (Степаненкова, с.32)
Игры в больницу "Вызов доктора на дом", "В ветеринарной клинике"	МР ** Праздник "Осенины"	"Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду" Фольклор - Песенка "Сидит белка на тележке" Поэзия (Россия) С. Маршак "Где обедал, воробей?"	Ползание: "Наседка и цыплята" (Степаненкова, с.46)
"Магазин", "У прилавка" (продавец-покупатель) Садовод. Собираем урожай	ПДО * Худо-творч досуг "Краски осени"	Сказка Дмитриев Ю. (Россия) Синий шалашик ЗарубСказка - Виеру И "Ежик и барабан" Песенка "Травка-муравка"	Прыжки "Через ручеек" (Степаненкова, с. 44)
"Магазин", игра-ситуация "Вежливый продавец" (продолжение, дополнительно: кассир, водитель)	МР * Праздник "Осенины", Конкурс чтецов	"Капустный лист" Заруб поэзия Тувим "Овощи" Фольклор - Песенка "Огуречик" Поэзия - Есенин "Отговорила роща золотая"	Лазание "Куры в огороде" (Степаненкова, с.25)
"Магазин", Игра-ситуация "Кукла выбирает новое платье" (продолжение, дополнительно: покупатели в паре - мама с дочкой, бабушка и внук и пр.)	** Музык-поэтич час "На бабушкином дворе" (МУЗ + познание + ХЛ)	Поэзия Бальмонт "Осень" Фольклор - Потешка "Дождик, дождик хватит лить..." Укр Нар Сказка "Колосок"	Бег, ходьба: "Солнечные зайчики" (Степаненкова, с. 34)
Игры-ситуации "Ремонт обуви", "Ремонт машин", "Ателье", "На стройке"	В-ль * Спектакль "Маша и медведь" (би-ба-бо)	Поэзия - Маршак "Чудо-дерево" РНСказка "Петушок и бобовое зернышко" Заруб Поэзия Д.Родари "Чем пахнут ремесла"	Ходьба и любой ОВД: "Телефон" (Литвинова, с. 61)
Игры-ситуации "Ремонт обуви", "Ремонт машин", "Ателье", "На стройке"	ПДО * Музейное занятие Сутеев "Цыпленок и утенок", Климентов "Курица с цыплятами"	Фольклор - Потешка "Дождик, дождик, пуще!" Плещеев "Осень наступила" Проза - Пришвин "Листопад"	Бег: "Солнышко и дождик" (Степаненкова, с. 19)

Пекарня (пекарь, повар, кондитер - покупатель, заказчик)	МР * Музыкальный досуг "В гостях у бабушки"	Рнсказка "Колобок" Стихотворение А. Скорик "Чем пахнет хлеб" Зарубежная сказка Б. Гримм "Пряничный домик"	Ходьба, бег: "Лохматый пёс"
Такси, автобус (водитель, пассажиры, кондуктор, мойщик авто).	** Спорт забава "Едем, плывем, летим" (ФК + безопасн + ФЭМП)	Фольклор "Кораблик", потешка "Еду-еду к бабе" Проза Житков Б. "Как мы ездили в зоосад"	Ползание: "Мыши в кладовой"
Автобус (продолжение, связь со всеми предыдущими играми)	** Сказка на фланелеграфе "Рукавичка"	Фольклор народов мира "Рукавичка" К. Чуковский "Муха-цокотуха"	Прыжки "Вороны и собачка"
Магазин верхней одежды (классификация группировка)	ПДО * "Семеновская матрешка в зимнем наряде"	Потешка "Уж ты, зимушка" Рнсказка "Теремок", "Заюшкина избушка" А. Пушкин "Зимнее утро"	Ходьба по кругу, бег: "Карусель"
Игры-драматизации "Новый год в лесу", "Как звери зимой живут"	** Просмотр "Белая береза" (ИЗО + ХЛ)	Поэзия И. Суриков "Зима", З. Александрова "Снежок" Проза Л.Воронкова "Снег идет"	Прыжки "Зайка беленький сидит"
Предыдущие игры с развитием сюжета и добавлением ролей	ИФК * Спортивный досуг "Зимние радости"	Сказка "Морозко" Стих Р. Кудашева "Вот зима пришла" Стих К. Фофанов "Нарядили елку"	Бег: "Найди свой цвет"
Предыдущие игры с развитием сюжета и добавлением ролей	МР * Праздник "Новый год"	Сказка "Снегурочка и лиса" Стих К. Бальмонт "Снежинка" Песенка "В лесу родилась елочка"	Хороводная
"Готовимся к празднику" (готовим, стираем, покупаем, убираем, причесываемся, встречаем гостей...)	ПДО * Досуг Картина Жукова "Ёлка в зимней гостиной"	Стих З. Александрова "Снежок" Е. Ильина "Наша елка" К. Чуковский "Елка"	Прыжки: "По ровненькой дорожке"

Ситуация "Машина застряла в сугробе", "Физкультурники и спортсмены"	** Спорт час "Сани, лыжи и коньки - нам на зимние деньки" (ФК + безопасн + познание)	Стих А. Барто "Дело было в январе" Потешка "Мыши водят хоровод"	Ходьба, бег: "А ну-ка догони" Бросание "Мой веселый звонкий мяч"
"Бабушка вяжет теплый свитер", "Папа покупает пуховик сыну"	МР * Театр теней "Рукавичка"	Сказка "Рукавичка" Стих Е. Благина "Научу обуваться и братца", М. Яснов "Пахнет варежк лошадкой"	Бег: "Самолеты"
"Ребенок поранился", "Малыш плачет, успокоим его"	ПДО * Художественное событие Ю.Васнецов "Три медведя"	В. Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо" Д. Мамин-Сибиряк "Сказка про храброго зайца" "Два жадных медвежонка" венг в обр. А. Краснова Поэзия "Жадина" Э. Мошковская	Ходьба: "Веселые ребята"
"Автомобили на дороге", "Мы идем по городу"	МР * Музыкальное развлечение "Гость нашего двора - Снеговик!"	Потешка "У нас на дворе", "На улице три курицы" Сказка "Теремок" Стих С. Дрожжин "Улицей гуляет"	Бег и лазание: "Трамвайчик"
"Папа - хороший хозяин (мастер...)" Игра-ситуация "Летчики готовы к полету"	ИФК * Спортивный праздник "Мы сильные и смелые"	Проза К. Ушинский "Петушок с семьей" О. Альфаро "Козлик-герой"	Ходьба и прыжки "Береги предмет" Ходьба, бег "Дед Мороз" (Кастыркина, стр 74)
Драматизация разных сказок, Салон красоты, "Мастерская художника", музицирование	В-ль ** Экскурсия-обзор по объектам искусства в ДОУ (комната русского быта, музыкальный зал, Музей, студия)	Малые формы фольклора	С подползанием "Кролики на поляне"
"Парикмахерская", "Красивая стрижка"	ПДО * Развлечение "Дымковская барьян"	В. Шуграева "Маме" Я. Аким "Мама" Г. Виеру "Мамин портрет"	Ходьба, бег "Снежинки и ветер"

Игра-ситуация "Гости пришли", "Поздравительное письмо"	МР *Фестиваль "Маме праздник дарю"	Е. Благинина "Вот какая мама"	Ходьба, бег "Воробышки и автомобиль"
"Художник народной игрушки" "Гончар"	В-ль * Созерцание "Дымковская игрушка: веселая семейка"	Виеру "Мамин портрет"	Ходьба, прыжки "Огуречик, огуречик"
Игры-ситуации "В поликлинике", "У стоматолога", "Физкультурники и спортсмены"	** Физк развлечение "Здоровью рада детвора" (ФК +)	Ушинский "Весна"	Ходьба, ориентировка "Пузырь"
"Ветеринарная клиника", "Птичий рынок"	ПДО * Посиделки в худ/мастерской "Чарушин и его зверята"	Майков "Ласточка"	Бросание "Подбрось повыше"
Предыдущие игры с развитием сюжета и добавлением ролей	В-ль *Развлечение "В детской лаборатории"	Никитин "Полюбуйся, весна наступает"	Лазание "Птички в гнездышках"
"Садоводы", "На огороде у бабушки"	** Муз развлечение "Весняна"	Жуковский "Жаворонок"	Прыжки "Прыгай-хлопай"
"Железная дорога", "Летчики готовы к полету" , Водители разных авто	ИФК * Досуг по ПДД "Дорога - друг или враг?"	Маршак "Мяч", Барто "Грузовик"	С мячом "Мяч по кругу"

"Магазин посуды" "Художники" "Выставка поделок"	ПДО * Музейное занятие "В гостях у Филимоновской барыни"	Плещеев "Сельская сказка"	Ходьба "Котят и ребята"
"В библиотеке" "Иллюстраторы" "Писатели и поэты" - сочинение текстов и рифм	В-ль * Исследование метс с книгами - шкаф в помещении группы, библиотека в ДОУ. Просмотр роликов о библиотеках	Толстой "Таня знала буквы",	С прыжками "Поймай комара", "Лягушки и сова", с бегом "Мышки в норке"
"Магазин мебели", "Магазин посуды"	** Досуг "Один дома" (ФК + безопасн +)	Циферов "Когда не хватает игрушек"	Ходьба, бег "У медведя во бору"
"Ремонт в нашем доме", "Расставляем мебель"	МР * Отчетный концерт, участие в выпускном балу	Берестов "Курица с цыплятами"	Ходьба и любой ОВД "Совушка"
Игры по желанию детей	ПДО * Развлечение "Путешествие по Радуге"	"Травка-муравка"	Ходьба, бег, ориентировка "День и ночь"

организуют и проводят Воспитатели	Обязательно: РНсказка, Сказки народов мира и авторские , Фольклор русский и народов мира Проза и поэзия русских и заруб писателей
Музыкальные руководители	
Инструктор ФК	
Педагог ДО (ИЗО)	
- развлечение, досуг. Проводится дополнительно к расписанию	
- интегрированное занятие (спец и в-ли), проводится в рамках расписания	

См. Губанова Развитие игровой деятельности