

Дата \_\_\_\_\_

**Контроль  
воспитательно-образовательной работы  
по формированию речевых навыков дошкольников  
в совместной и самостоятельной деятельности**

Группа \_\_\_\_\_ Возраст детей \_\_\_\_\_

Педагоги \_\_\_\_\_

1	<b>Связь с предшествующей и последующей работой:</b>	
	опора на имеющиеся знания детей	
	связь с планируемой работой / опережающее развитие	
2	<b>Выполнение гигиенических требований:</b>	
	Эстетика группы	
	Соответствие росту и возрасту	
	<b>Демонстрационный материал, наглядность:</b>	
	Наличие, состояние, необходимость	
	Уровень освоения детьми	
3	<b>Насыщение РППС группы согласно рекомендаций</b>	
4	<b>Работа вне занятий:</b>	
3	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми по теме недели	
	Дидактические игры по РР/ их востребованность	
	Деятельность детей в книжном уголке	
	Продуктивные работы в доступе для обсуждения	
	Загадки, потешки, стихи и другое речетворчество детей	
	Самостоятельная художественно-речевая деятельность	
	Досуги, события, развлечения	
5	<b>Взаимодействие с семьей</b>	
6	<b>Деятельность педагога:</b>	
	Готовность педагога к речевой активности	
	Вовлечение детей в речевую активность	
	Выполнение триединства задач: обучение, развитие, воспитание	
	<b>Анализ речи педагога:</b>	
	Грамотность / Логичность/ Доступность / Разнообразие словаря	
	Эмоциональность	
7	<b>Анализ деятельности детей:</b>	
	Заинтересованность	
	Активность / Активный словарь	
	Полный ответ на вопрос или задание	
	Умение увидеть ошибку / Желание помочь товарищу	