

Дата _____

**Контроль
воспитательно-образовательной работы
по формированию речевых навыков дошкольников
в совместной и самостоятельной деятельности**

Группа _____ Возраст детей _____

Педагоги _____

1	Связь с предшествующей и последующей работой:	
	опора на имеющиеся знания детей	
	связь с планируемой работой / опережающее развитие	
2	Выполнение гигиенических требований:	
	Эстетика группы	
	Соответствие росту и возрасту	
	Демонстрационный материал, наглядность:	
	Наличие, состояние, необходимость	
	Уровень освоения детьми	
3	Насыщение РППС группы согласно рекомендаций	
4	Работа вне занятий:	
3	Индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми по теме недели	
	Дидактические игры по РР/ их востребованность	
	Деятельность детей в книжном уголке	
	Продуктивные работы в доступе для обсуждения	
	Загадки, потешки, стихи и другое речетворчество детей	
	Самостоятельная художественно-речевая деятельность	
	Досуги, события, развлечения	
5	Взаимодействие с семьей	
6	Деятельность педагога:	
	Готовность педагога к речевой активности	
	Вовлечение детей в речевую активность	
	Выполнение триединства задач: обучение, развитие, воспитание	
	Анализ речи педагога:	
	Грамотность / Логичность/ Доступность / Разнообразие словаря	
	Эмоциональность	
7	Анализ деятельности детей:	
	Заинтересованность	
	Активность / Активный словарь	
	Полный ответ на вопрос или задание	
	Умение увидеть ошибку / Желание помочь товарищу	