

Дата _____

2024 09 Форма 21А АЗ

Анализ занятия по РАЗВИТИЮ РЕЧИ / ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

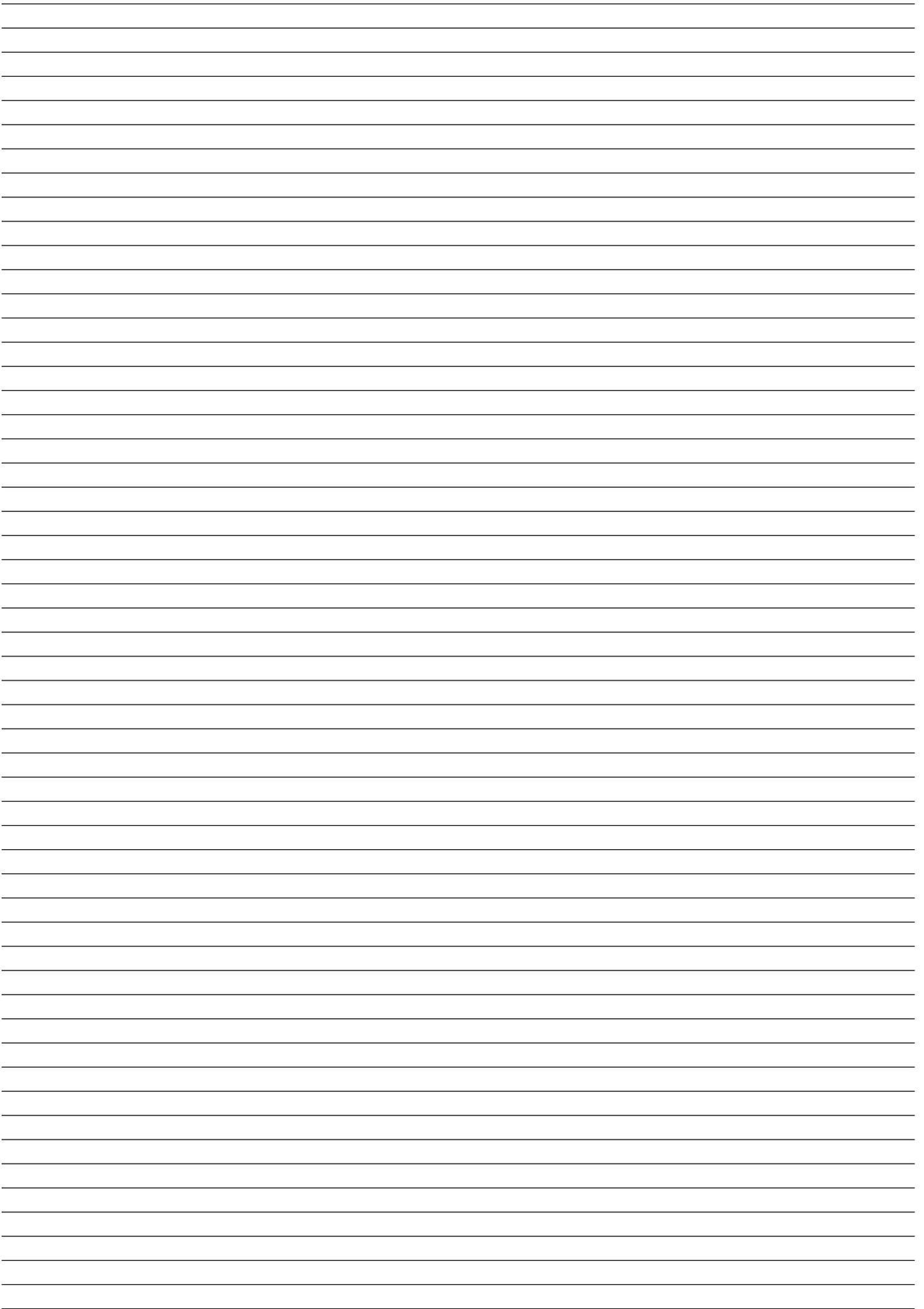
Кол-во детей _____ Группа _____

Педагог _____

Проверяющий:

1	Соответствие программного содержания возрасту ребенка:	
2	Связь с прошедшей работой, опора на имеющиеся знания детей	
ОГ	Формирование словаря (обогащение, закрепление, части речи)	
ОГ	Звуковой анализ слова:	
ОГ	- воспитание звуковой культуры речи (мл, ср)	
ОГ	- качественные характеристики звука (ст, подг)	
ОГ	- деление на слоги (ст, подг)	
ОГ	Деление на слоги	
ОГ	Состав предложения	
РР	Грамматический строй речи	
РР	Формирование связной речи и рассказывание	
РР	Воспитание интереса и любви к худож/слову	
4	Выполнение гигиенических требований:	
	Соответствие мебели росту	
	Длительность статичной позы	
	Контроль осанки, захвата ручки	
5	Демонстрационный/ раздаточный материал:	
	Наличие, состояние, необходимость	
	Уровень освоения детьми	
	Эстетика материала, размещение	
6	Этапы занятия и их связь:	
	Вводная / Новое / Повторение / Закрепление / Завершение	
	Динамические элементы	
	Разнообразие форм организации работы (подгруппы, парами, индивидуально, фронтально, коллективная работа)	
7	Разнообразие методов и приемов:	
	Наглядные / Словесные	
	Игровые / Проблемные	
	Привлечение внимания, поддержание интереса к занятию	
	Обеспечение эмоциональности детей	
	Элементы опережающего развития, активизирующие напряжение / самостоятельность мысли	
8	Анализ речи педагога:	
	Грамотность / Логичность	
	Доступность / Разнообразие словаря	
	Эмоциональность	
9	Анализ деятельности детей:	
	Заинтересованность	
	Активность / Активный словарь	
	Знание и соблюдение осанки, захвата ручки	
	Полный ответ на вопрос или задание	
	Умение увидеть ошибку / Желание помочь товарищу	
10	Индивидуальная работа с детьми	
11	Подведение итогов работы детей взрослым	
12	Анализ собственной работы детьми	

Предложения, дополнения:



С предложениями ознакомлен: _____