Рекомендации к оформлению

«Журнала планирования воспитательно-образовательной работы»

**ПЛАН воспитательной работы**

**в 2023-2024 учебном году.**

Группа «Березка», 1 младшая.

Воспитатели: Иванова А.А., Петрова Я.Я.

Музыкальный руководитель: ФИО, Инструктор по ФК: ФИО

Список детей, возраст, группа здоровья.

Схема рассаживания детей на занятиях

Расписание Совместной познавательно-творческой и продуктивной деятельности на неделю.

*Ежемесячно (задачи и комплекс мероприятий для выполнения задач):*

Физическое развитие:

* Комплексы утренней и корригирующей гимнастики
* Пальчиковая, глазная, прочие профилактические гимнастики
* Подвижные игры на 4 ОВД (новое, закрепление, усложнение)
* Спортивные упражнения и Активный отдых

- Работа с родителями (может отмечаться в Плане работы с родителями)

Социально-коммуникативное развитие:

* Сфера социальных отношений
* Формирование основ гражданственности и патриотизма
* Трудовое воспитание
* Формирование основ безопасного поведения
* Сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, игры-ситуации
* Ситуации общения, упражнения на командообразование, для релаксации
* Совокупные задачи воспитания
* Работа с родителями (может отмечаться в Плане работы с родителями)

Познавательное развитие:

* Наблюдения за окружающим, наблюдения в природе
* Внесение энциклопедий, новых книг, пособий
* Дидактические, настольно-печатные игры
* Целевые прогулки, Экскурсии
* Опыты и эксперименты
* Совокупные задачи воспитания
* - Работа с родителями (может отмечаться в Плане работы с родителями)

Речевое развитие:

* Формирование словаря (активный и пассивный словарь детей, упражнения для речевого аппарата)
* Дидактические игры
* Специально-организованная среда для решения задач по ЗКР , грамматическому строю речи, формирования связной речи, для подготовки детей к обучению грамоте
* Дидактические, настольно-печатные игры
* Произведения художественной литературы (проза и поэзия) для чтения, заучивания

Художественно-эстетическое развитие:

* Народные промыслы, народное творчество
* Музыкально-театрализованная деятельность
* Ручное творчество (Коллективная работа), конструктивное творчество
* Культурно-досуговая деятельность
* Работа с родителями (может отмечаться в Плане работы с родителями)

Решение годовых задач:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | С детьми | Выпол-нение | С родителями | Выпол-нение | Воспитатели | Выпол-нение |
| ФК |  |  |  |  |  |  |
| Трудовое в-ние |  |  |  |  |  |  |
| Опыты-эксперименты |  |  |  |  |  |  |
| Пополнение музея  |  |  |  |  |  |  |

Ежедневное планирование:

Утро

Совместная деятельность (название, цели и задачи, ссылка на источник или приложенный конспект, индивидуальная работа)

Прогулка

Вечер