**Трудовое воспитание в ДОУ**

**(принципы, задачи, виды, согласно ФОП)**

Труд в жизни каждого человека и в жизни общества имеет огромное, зачастую судьбоносное значение.

Задачи трудового воспитания становятся актуальными для личности уже в дошкольном возрасте, как базовом для формирования личностных качеств, формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества у человека.

Сфера трудового воспитания относится в ОП к области социально-коммуникативного развития и направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд". Задачи трудового воспитания:

- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей

 предполагают решение задач и других направлений воспитания.

**Условия воспитания у детей позитивного отношения к труду.**

* Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
* Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка;
* Эмоциональное проживание ребенком трудовых процессов;
* Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в труде;
* Адекватность созданных условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;

**Принципы трудового воспитания дошкольников:**

* Принцип системности и последовательности;
* Принцип новизны;
* Принцип интеграции (взаимопроникновение разделов программы и видов деятельности друг в друга, взаимное совмещение различных задач и образовательных технологий).

**Условия для успешного выполнения задач трудового воспитания:**

1. Наличие соответствующего оборудования для всех видов труда, которое: функционально ( прочное, удобное, безопасное, внешняя привлекательность и гигиеничность).

2. Хранение оборудования в обусловленном месте, свободный доступ для самостоятельного использования его детьми, поддержание постоянного порядка.

3. Повседневность труда и постоянство участия в нем всех детей, ведение учета участия каждого ребенка в различных видах и формах труда, уровня развития его трудовой деятельности.

4. Посильность труда (физические, психические нагрузки, отсутствие переутомляемости).

**Виды труда в ДОУ**

* Самообслуживание
* Хозяйственно-бытовой труд
* Труд в природе
* Ручной труд

Самообслуживание - это труд ребенка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, прием пищи, уборка постели, игрушек, подготовка рабочего места, санитарно- гигиенические процедуры и т.д.)

Хозяйственно-бытовой труд направлен на обслуживание коллектива, поддержание чистоты и порядка в помещении и участке, помощь взрослым в организации режимных моментов.

Труд в природе - уход за растениями, живыми обитателями, выращивание овощей на огороде и растений в уголке природы, цветнике, участке.

Ручной труд - направлен на удовлетворение эстетических потребностей человека, развивает конструктивные и творческие способности детей.

Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд в природе, используются во всех возрастных группах, а ручной труд — в старшей и подготовительной группах.

**Формы организации труда**

1. Поручения.

2. Дежурства.

3. Коллективный труд (общий, совместный).

Поручения используются во всех возрастных группах детского сада. При этом в младшей группе они являются ведущей формой организации труда, в виде с индивидуальных поручений, выполняемых вместе с воспитателем.

Дежурства. Вводятся во второй половине года во 2-й младшей группе и наиболее широкое применение разного вида дежурства получают в старшей и подготовительной группах.

Коллективный труд - сложная форма организации труда, используется в старшей и подготовительной группах детского сада, когда навыки детей становятся более устойчивыми, а результаты труда имеют практическую и общественную значимость.

В подготовительной группе особое значение приобретает совместный труд, когда дети оказываются в зависимости друг от друга в процессе работы. Совместный труд дает возможность воспитывать положительные формы общения между детьми: умение вежливо обращаться друг к другу с просьбой, договариваться о совместных действиях, помогать друг другу.

**Задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста**

**2 Младшая группа (дети 3-4 лет)**

* развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытье посуды, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовых навыках;
* воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых;
* приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;

**Средняя группа(дети 4-5 лет)**

* формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;
* воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда;
* развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в ДОО и семье;

**Старшая группа**

* формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;
* развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;
* знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности;

**Подготовительная группа**

* развивать ценностное отношение к труду взрослых;
* формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;
* формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов;
* развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками; поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде; воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи;

Подготовлено:

воспитатель, участник ТГ

О.Г. Махнева