ФОП, разработанная в 2023 году с учетов ФГОС, как и прежде, направлена на обучение и воспитание ребёнка как гражданина РФ. Определяет единые для РФ базовый объём и содержание ДО, с целью создания единой образовательной среды преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В целом ФОП не сильно отличается от предыдущих программ и несёт в себе те же основы всестороннего развития личности ребёнка.

Но всё же есть ряд новшеств, например, «Конструирование» из раздела «Познавательная деятельность» перенесено в раздел «Художественно-эстетическое развитие». В этом же разделе появилось новое направление «Культурно-досуговая деятельность».

***Обзор раздела «Художественно-эстетическое развитие» по возрастам***

Какие новые формы работы и разделы появляются в каждом конкретном возрасте:

От 2 месяцев до 1года

Преимущественно музыкально-слуховое развитие.

От 1 года до 2-х лет

* Слушать художественный текст
* Обеспечить возможность наблюдения за процессом рисования, лепки взрослым.

От 2-х до 3-х лет

* Знакомство с народными игрушками (дымковской, богородской, матрёшкой и др.)
* Появляется конструктивная деятельность (знакомство с деталями)
* Появляется театрализованная деятельность. Создать условия для систематического восприятия театрализованной деятельности педагогического театра
* Появляется культурно-досуговая деятельность

От 3-х до 4-х лет

* Формировать патриотическое отношение и чувство сопричастности к природе родного края и семье
* Готовить к посещению кукольного театра
* Знакомство с различными видами театра (кукольным, настольным, пальчиковым, театром теней, театр на фланелеграфе)
* Знакомство с народным искусством: глиняной, игрушкой из соломы, дерева, предметами быта, одежды
* Добавляется аппликация
* Игры-драматизации

От 4-х до 5-ти лет

* Знакомство детей с видами и жанрами искусства, историей его возникновения
* Приучать детей быть аккуратными; сохранять своё рабочее место в порядке, убирать за собой
* Обучать конструированию из бумаги
* Знакомство с творческими профессиями: артист, художник, композитор, писатель
* Учить различать жанры и виды искусства:

Стихи, проза, загадки (литература)

Песни, танцы (музыка)

Картина, скульптура (изобразительное искусство)

От 5-ти до 6-ти лет

* Формировать духовно-нравственные качества (ознакомление с видами искусства духовно-нравственного содержания)
* Познание культурных традиций своего народа
* Формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, балет, театр, цирк, фотография)
* Уметь называть профессии людей, которые работают в том или ином виде искусства
* Организовать посещение выставки, театра, музея, цирка
* Развивать чувство цвета, формы, пропорций
* Развивать звуковысотный, тембровый, динамический слух
* Формировать понятия праздничный и будний день
* Поддерживать интерес к посещению кружков дополнительного образования в ДОО и вне её
* Обращать внимание на форму, пропорции (высота., длина, украшения-декор и т.д.)
* Подводим к пониманию назначения конструкции: жилой дом, театр, храм и тд)
* Вводится сюжетное рисование
* Совершенствуется лепка из глины
* Лепка с натуры (овощи, фрукты, грибы, игрушки, посуда)
* Использовать дополнительные материалы (косточки, семена, зёрна, бусины и др.)
* Появляется прикладное творчество
* Совершенствуется театральная терминология (акт, актёр, антракт, кулисы и др.)

От 6-ти до 7-ми лет

* Воспитывать уважительное отношение и гордость за свою страну
* Изучение Государственного гимна РФ
* Расширять знания о творчестве известных художников, композиторов
* Организовать посещение выставки, музея, театра, цирка с родителями
* Рисовать с натуры
* Знакомство с элементарными музыкальными понятиями
* Развивать навыки кукловождения (перчаточные, тростевые, марионеточные и т.д.)
* Соблюдать культуру общения (такт, вежливость, уважение, доброжелательность, отзывчивость)

В конце сборника ФОП представлен примерный перечень литературных, музыкальных, художественных произведений для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

Подготовлено:

Участник ТГ,

музыкальный руководитель МКДОУ № 1

И.И. Мамонова