**ТРЕБОВАНИЯ К НАСЫЩЕНИЮ УГОЛКА ТРУДА**

Для обучения детей трудовым действиям необходима специальным образом выстроенная, пополняемая предметно-развивающая среда. Содержание среды описано в рекомендациях ДОУ по государственной аккредитации.

1. Уголок дежурства по столовой:
	1. фартучки, косынки, пилотки.
	2. стенд для фотографий или картинок детей
	3. стенд для оценки дежурств детей (старший возраст)

 2. Уголок дежурств по уголку природы:

* 1. стенд для картинок или фотографий для очередности дежурства
	2. фартуки клеенчатые, тканевые
	3. палочки-рыхлители, либо другой инструмент для рыхления почвы
	4. пульверизаторы , распылители
	5. тряпочки для протирания крупных листьев
	6. большая клеенка на стол для работы с цветами
	7. лейки 2-3 штуки
	8. схемы: последовательности ухода и пересадки растений, схема посадки огорода на окне
	9. дневники наблюдений в природе 2-3 в младшей и средней группе, 4-5 в старшей и подготовительной

Подготовлено:

Участник ТГ, воспитатель Махнева ОГ

3.Уголок хозяйственно-бытового труда: на улице, в приемной, в спальне, в группе.

* 1. фартуки на подгруппу детей тканевые и клеенчатые
	2. клеенка большая на стол для мытья и сушки игрушек
	3. тазик для протирания пыли и мытья игрушек
	4. тряпочки для протирания пыли на подгруппу
	5. веревка и прицепки для развешивания кукольного белья, ветоши
	6. схема хранения вещей в шкафчиках
	7. алгоритм заправления кровати
	8. схема последовательности работы в группе (хозяйственно-бытовой труд)
	9. схема трудового процесса: 5 этапов: планирование (что), последовательность (с чего начинаем и чем заканчиваем), способы (как), методы и средства (чем), результат (что получится)

 4. Уголок дежурств по занятиям (старшая подготовительная группа):

* 1. стенд с фотографиями или картинками детей,
	2. таблички оценивания качества работы дежурных (самооценка и оценка сверстниками)
	3. схема или алгоритм последовательности подготовки столов к разным видам занятий
	4. надписи на дверцы шкафов с обозначением находящихся там предметов и дидактических наборов для занятий (эмблемы материала по экологии, изодеятельности, математике, грамоте и т.д.)
	5. алгоритм действий дежурного по уборке материалов после занятия по лепке, рисованию, математике